

Family and Community Engagement Plan 2022-2023

Parents are the first and primary educators of their children. Parents, school, and community members all have a shared goal of working with our children to improve their achievement. Ridgeway Middle School encourages parental involvement in the academic achievement of our students through our school's Family and Community Engagement Plan, which is developed jointly with our parents and establishes expectations for maintaining continuous school and home connections through parental involvement activities designated in our school-wide program. This plan provides parents and community members with opportunities to attend regular meetings to help make decisions relating to the education of their children.

Parental Involvement

Parents of students at Ridgeway Middle School can share in the formal and informal role as educators and act as advisors, resource persons, and coordinators in the following ways:

- Support and sign Parent–Student–School Compact
- Attend any regular meeting and submit parent comments about school-wide program, if the parent is not satisfied with the program.
- Support educational activities in the home and community.
- Support Ridgeway Middle School's activities and programs, both academic and extra-curricular.
- Request additional materials and training to help children's academic achievement.
- Become educational advocates for all children and avid supporters of Ridgeway Middle School and its vision.
- Attend school events and serve as advisors.
- Use specific talents and resources to enhance RMS' instructional programs.
- Respond to memos, surveys, questionnaires expressing ideas and concerns to improve the educational process in a timely manner.

NCLB Involvement

The administrators, faculty, and staff will build ties between our parents and school by providing and implementing a coordinated and integrated parental involvement policy with NCLB requirements according to the guidelines set forth by law and SCS Board Policy which includes the following:

- Ensure parents are involved in planning, review, and improvement of the family engagement policy and the parent-student-school home compact and work with other RMS stakeholders to jointly develop the school-wide program plan (TN School Improvement Plan).
 - Hold and involve parents in organized, on-going, and timely informational meetings concerning NCLB and Ridgeway Middle School's participation and involvement expectations.
 - Invite parents to observe RMS' programs and visit classrooms.
 - Provide parents with timely information about school programs and student progress.
 - Welcome feedback from parents and provide support for parents, per parent requests.
 - Provide parents with a copy of our Family and Community Engagement Plan and our Parent –Student– School Compact in an understandable and uniform language that parents can understand.
 - Provide parents with a description and explanation of grade level curriculum, forms of academic assessment measures, and proficiency levels used at Ridgeway Middle School.
 - Provide parents and students with a handbook outlining school rules, policies, procedures, and expectations.
 - Provide parents with opportunities for conferences, workshops, and instructional activities that will inform and educate them concerning the curriculum, assessment, and proficiency levels that affect their child's education.
- Ensure that the school's parent involvement policy is made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

RMS Program Development

To ensure Ridgeway Middle School parents become meaningfully involved in their child's education and participate in the development of the Family and Community Engagement Plan, we will do the following:

- Build a capacity for parental involvement by providing support for parents, per parent requests and by offering diverse materials and training to help parents work with their children to improve achievement.
- Provide information and assistance to parents pertaining to school programs (Title I, International Baccalaureate, and Optional School)
- Provide assistance and support for parents: in understanding the State's academic content, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement.

- Utilize parental involvement strategies that are coordinated and integrated with parental involvement strategies under other state and federal programs.
- Employ and retain highly qualified staff who: are educated in communicating and providing assistance to parents, value parental contributions to student achievement, and notify parents of parental involvement activities through a language that parents can understand.
- Ensure joint development of our School-wide TN School Improvement Plan, our Family and Community Engagement Plan and our Parent-Student-School Compact, so that all plans are agreed on with parents and provide full opportunities for parents, even those with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children to participate in events and decisions relating to the education of their children.
- Ensure nominated parents from the Parent-Teacher Organization serve on Ridgeway Middle School’s Site-Based Decision Making Council by providing them with dates and times of regular meetings.
- Convene two Annual Parent Meetings, one per semester, with flexible number of meetings (dates and times) to explain the components and requirements of the school’s School-wide Title I program.
- Provide and conduct regular parent meetings throughout the school year to inform parents of current educational changes at the school and or district, and to discuss their child’s progress through TCAP results, EOC results, ELSA reports, EXCEL (EdPlan) reports, Discovery Education results, Stanford Math results, and SRI or Reading Plus data.
- Distribute to parents and students our Family and Community Engagement Plan and our Parent-Student-School Compact, and acquire appropriate signatures.
- Maintain an active and accurate school website to provide local community members access to our School-wide TN School Improvement Plan, our Family and Community Engagement Plan and our Parent-Student-School Compact.

Ridgeway Middle School encourages parents, family members, and community members to remain actively engaged in the development and educational process of our students. We are dedicated to making our educational program the best program for our students. We welcome your participation, support, and feedback. Our primary accountability is to hold the well-being of children as the fundamental value in everything we do!

Revised September 2022

Distributed September 2022

This document was printed using funds through ESEA/NCLB under Title I, Part A.

Shelby County School does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, contact the Office of Equity Compliance at 9014166670.

Familiar y Comunitaria Plan de Participación 2022-2023

Los padres son los primeros y principales educadores primarios de sus hijos. Los padres, la escuela y miembros de la comunidad tienen un objetivo común de trabajar con nuestros hijos para mejorar su rendimiento. Ridgeway Escuela fomenta la participación de los padres en el rendimiento académico de nuestros estudiantes a través de la familia de nuestra escuela y el Plan de Participación de la Comunidad, que se desarrolla en forma conjunta con nuestros padres y las expectativas establece para el mantenimiento continuo de la escuela y las conexiones de origen a través de actividades de participación de los padres designados en nuestra escuela en todo el programa de . Este plan ofrece a los padres y miembros de la comunidad la oportunidad de asistir a las reuniones regulares para ayudar a tomar decisiones relativas a la educación de sus hijos.

Participación de los Padres

Los padres de los alumnos de la Escuela Intermedia Ridgeway pueden compartir en el papel formal e informal, los educadores y actuar como asesores, especialistas y coordinadores de las siguientes maneras:

- Apoyo y signo de Padres y Alumnos-Escuela
- Asistir a cualquier reunión regular y enviar comentarios de los padres sobre la escuela en todo el programa, si el padre no está satisfecho con el programa.
- Apoyar las actividades educativas en el hogar y la comunidad.
- Apoyo Ridgeway de la Escuela Intermedia actividades y programas, tanto académicos como extra-curriculares.
- Solicitud de material adicional y entrenamiento para ayudar el logro académico de los niños.
- Convertirse en defensores de la educación para todos los niños y partidarios ávidos de Ridgeway Middle School y su visión
- Asistir a eventos de la escuela y servir como asesores.
- El uso talentos y recursos específicos para mejorar los programas de instrucción de RMS.
- Responder a las notas, encuestas, cuestionarios que expresan ideas e inquietudes para mejorar el proceso educativo de manera oportuna.

Participación de la ley NCLB

Los administradores, profesores y el personal de construir lazos entre nuestros padres y la escuela de proporcionar y aplicar una política de participación de los padres coordinada e integrada con los requisitos de NCLB de acuerdo a los lineamientos establecidos por la ley y la Política de SCS Junta que incluye lo siguiente:

- Asegurar que los padres están involucrados en la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de la familia y el compacto en casa de padres y alumnos de la escuela y el trabajo con otros actores de RMS para desarrollar conjuntamente el plan del programa para toda la escuela (TN Plan de Mejoramiento Escolar).
- Mantener e involucrar a los padres en la organización, en curso y oportunas reuniones informativas sobre la ley NCLB y la participación de Ridgeway de la Escuela Intermedia y las expectativas de participación.
- Invitar a los padres para observar los programas de RMS "y las aulas de visita.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares y el progreso de los estudiantes.
- Recibir comentarios de los padres y brindar apoyo a los padres, por peticiones de los padres.
- Proporcionar a los padres una copia de la Familia y el Plan de Participación de la comunidad y de nuestro Padre-Estudiante-Escuela en un lenguaje comprensible y uniforme que los padres puedan entender.
- Proporcionar a los padres con una descripción y explicación del plan de estudios de grado, las formas de medidas de evaluación académica, y los niveles de competencia utilizados en Ridgeway Middle School.
- Proporcionar a los padres y estudiantes con un manual describe las reglas escolares, las políticas, procedimientos y expectativas.
- Proporcionar a los padres oportunidades para conferencias, talleres, y actividades educativas que servirán de base y educarlos sobre el currículo, la evaluación y los niveles de competencia que afectan a la educación de sus hijos.
- Asegurar que la política de la participación de padres se pone a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

RMS del Programa de Desarrollo

Para asegurarse de Ridgeway padres de la Escuela Media convertido en una participación significativa en la educación de sus hijos y participar en el desarrollo del Plan de Participación de la Familia y la Comunidad, vamos a hacer lo siguiente:

- Construir una capacidad de participación de los padres mediante el apoyo a los padres, por peticiones de los padres y ofreciendo diversos materiales y capacitación para ayudar a padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
- Proporcionar información y asistencia a los padres que pertenecen a los programas escolares (Título I, del Bachillerato Internacional, y la Escuela Opcional)
- Proporcionar asistencia y apoyo para los padres: en la comprensión del contenido académico del Estado, las normas estatales de desempeño académico de estudiantes, el Estado y las evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Utilizar las estrategias de participación de los padres que estén coordinados e integrados con las estrategias de participación de los padres de otros programas estatales y federales.
- emplear y retener a personal altamente calificado que: son educados en la comunicación y la prestación de asistencia a los padres, las contribuciones de valor de los padres a logros de los estudiantes, y notificar a los padres de las actividades de participación de los padres a través de

un lenguaje que los padres puedan entender.

- Asegurar el desarrollo conjunto de nuestra Escuela en todo el Plan de Mejora de la Escuela TN, la Familia y el Plan de Participación de la comunidad y de nuestro Pacto de Padres y Alumnos de la Escuela, de modo que todos los planes estén de acuerdo con los padres y proporcionar plenas oportunidades para los padres, incluso aquellos con limitado Inglés competencia, padres con discapacidades, y los padres de los niños migrantes a participar en eventos y decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Asegurar que los padres designados por la Organización de Padres y Maestros, servir en el sitio basado en Ridgeway Escuela de la Toma de Decisiones del Consejo por la prestación con fechas y horas de reuniones periódicas.
- Convocar dos reuniones anuales para padres, uno por semestre, con un número flexible de reuniones (las fechas y horas) para explicar los componentes y requisitos de la escuela 's de toda la escuela del Título I del programa.
- Proporcionar y llevar a cabo reuniones periódicas de padres de todo el año escolar para informar a los padres de los actuales cambios educativos en la escuela y, o distrito, y para discutir el progreso de su hijo a través de resultados de TCAP, los resultados de EOC, los informes de ELSA, los informes de Excel (EdPlan), los resultados de la detección de Educación, Stanford resultados de emáticas, y los datos del SRI o de lectura más.
- Distribuir a los padres de familia y estudiantes de nuestra y el Plan de Participación de la comunidad y de nuestro Pacto de Padres y Alumnos de la Escuela, y adquirir las firmas pertinentes.
- Mantener un sitio web de la escuela activa y precisa para proporcionar acceso a los miembros de la comunidad local a nuestra Escuela en todo el Plan de Mejora de TN escuela, nuestra familia y el Plan de Participación de la Comunidad y de nuestro Pacto de Padres y Alumnos de la Escuela.

Ridgeway Middle School anima a los padres, familiares y miembros de la comunidad a seguir participando activamente en el proceso de desarrollo y educativo de nuestros estudiantes. Estamos dedicados a hacer que nuestro programa educativo el mejor programa para nuestros estudiantes. Damos la bienvenida a su participación, apoyos y retroalimentación. Nuestra responsabilidad principal es mantener el bienestar de los niños como el valor fundamental en todo lo que hacemos!

Revisado septiembre 2022

Distribuido septiembre 2022

Este documento ha sido impreso con fondos a través de ESEA / NCLB en el Título I, Parte A.

Shelby County Schools no discrimina en sus programas o empleo sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, incapacidad / discapacidad, sexo o edad. Para más información póngase en contacto con la Oficina de Cumplimiento de la Equidad en el 9014166670.